

Procedura organizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w Zespole Szkół Nr 1 w Bratoszewicach.

§ 1.

Celem procedury jest ustalenie kolejności działań dyrektora szkoły przy organizowaniu zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

§ 2.

Procedura obejmuje dyrektora Zespołu Szkół Nr 1 w Bratoszewicach oraz nauczycieli wskazanych do realizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Stanowi ona formę spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Objęcie zindywidualizowaną ścieżką kształcenia wymaga opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie.

§ 3.

1. Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia organizuje się na wniosek rodziców ucznia (prawnych opiekunów) lub pełnoletniego ucznia na podstawie orzeczenia wydanego przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną.
2. Do wniosku o wydanie powyższej opinii dołączona powinna być dokumentacja szkolna określająca:
 - a) wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia w szkole oraz ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych z oddziałem szkolnym (jeżeli uczeń objęty jest zindywidualizowaną ścieżką kształcenia ze względu na stan zdrowia),
 - b) opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem o jego funkcjonowaniu w szkole,
 - c) trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole.
3. Opinia dotycząca zindywidualizowanej ścieżki kształcenia powinna zawierać:
 - a) zakres, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym,
 - b) okres objęcia ucznia w/w formą pomocy, nie dłuższy jednak niż rok szkolny,
 - c) działania, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestniczenie w życiu szkoły.
4. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane w szkole:
 - a) wspólnie z oddziałem szkolnym,
 - b) indywidualnie z uczniem.

5. Po wpłynięciu wniosku rodziców (prawnych opiekunów) wraz z załączoną opinią Zespół składający się z dyrektora, pedagoga, wychowawcy i nauczycieli uczących ucznia, dokonuje analizy zapisów w opinii. Zespół opracowuje projekt planu nauczania – przydział godzin z poszczególnych przedmiotów. W pracy Zespołu mogą uczestniczyć rodzice (prawni opiekunowie), uczeń oraz przedstawiciele poradni psychologiczno- pedagogicznej.
6. Dyrektor ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia oraz formy i zakres pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
7. Dyrektor informuje rodziców (prawnych opiekunów) o organizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do odwołania się od decyzji dyrektora w terminie 3 dni roboczych. Odwołanie musi posiadać uzasadnienie. Dyrektor w ciągu 5 dni zwołuje ponownie spotkanie Zespołu. W pracy Zespołu mogą uczestniczyć rodzice (prawni opiekunowie), uczeń oraz przedstawiciele Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. Po powtórnym spotkaniu Zespołu Dyrektor ponownie informuje o organizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Decyzja ta jest ostateczna.
8. Dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego o przyznanie dodatkowych godzin na organizację zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
9. Dyrektor wydaje rodzicom (prawnym opiekunom) na piśmie decyzję o przydziale zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
10. Nauczyciele prowadzący zajęcia dokonują ewaluacji zajęć ucznia uczęszczającego na w/w zajęcia.
11. Zespół dokonuje okresowej oceny efektywności udzielanego wsparcia, w razie potrzeb modyfikuje działania lub podejmuje decyzję o zakończeniu pomocy w określonej formie.
12. Wicedyrektor szkoły lub inny wskazany nauczyciel dokonuje półrocznej kontroli przebiegu zajęć nauczania i dziennika zajęć realizowanych w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
13. Zindywidualizowanej ścieżki kształcenia nie organizuje się dla uczniów objętych kształceniem specjalnym lub indywidualnym nauczaniem.